

Информация о проведении  
Открытого республиканского краеведческого форума  
учащейся молодёжи «Родной край: вчера, сегодня, завтра»

16 ноября 2017 года на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» состоялся II Открытый республиканский краеведческий форум учащейся молодёжи «Родной край: вчера, сегодня, завтра» (далее - Форум).

Мероприятие было организовано учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи» при поддержке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики с целью привлечения обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской деятельности, воспитания патриотизма и гражданственности, уважения к народным обычаям, традициям, духовным и культурным ценностям Донецкого края. Форум проводился в рамках Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса.

В организационный комитет на заочный этап своевременно были поданы 187 тезисов работ юных краеведов из всех городов и районов Донецкой Народной Республики, городов Авдеевка, Артемовск, Димитров, Курахово и Красногоровка, а также, впервые из образовательных организаций Луганской Народной Республики.

Кроме обучающихся общеобразовательных организаций (148 заявок) и учреждений дополнительного образования (7), активное участие в мероприятии приняли студенты исторического факультета государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (21), образовательных учреждений среднего профессионального образования (11).

По единогласному решению организационного комитета все авторы тезисов были приглашены на Форум. Количество участников по секциям распределилось следующим образом.

- археология и этнология Донецкого региона – 43;
- партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны – 29;
- зарождение и развитие краеведческого движения в Донбассе – 28;
- Донбасс и Октябрьская революция 1917 года – 66;
- постсоветский период в истории Донбасса – 21.

Мероприятие открыл краеведческий вернисаж. С должной ответственностью и пониманием степени серьёзной просветительской деятельности в области краеведения, возложенной сегодня на педагогов, отнеслись к оформлению выставочных материалов музеи при образовательных организациях города Донецка: МОУ «ШКОЛА № 8», МОУ «ШКОЛА № 29 им. Масловского», МОУ «ШКОЛА № 45», МОУ «ШКОЛА № 60», МОУ «ШКОЛА № 78», МОУ «ШКОЛА № 138», МОУ «ШКОЛА № 151»; ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум»; ГОУВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского».

Государственный архив Донецкой Народной Республики презентовал копии документов по истории Донбасса периода Октябрьской революции 1917 года. Научная библиотека университета представила научные труды выдающихся краеведов – преподавателей Донецкого национального университета. Юные исследователи приняли участие в этнографическом мастер-классе по изготовлению народных игрушек и новогоднего декора; посетили с экскурсией археологический музей исторического факультета Донецкого национального университета.

Программа Форума предусматривала авторские выступления юных краеведов с тезисами по секциям, работу которых возглавили преподаватели исторического факультета, кандидаты исторических наук, доценты Донецкого национального университета: Пенькова О.Б., Абуков С.Н., Краснонос Ю.Н., Бобровский А.С., Разумный В.В., Стрионова И.В.; преподаватели Лесива Н.О., Скоропылатова В.И., студенты-магистры Силенко В.Д. и Хопта И.А.

В ходе работы секций состоялись творческие дискуссии, большая часть докладов вызвала живой интерес у юных краеведов и их педагогов. Присутствие краеведческого компонента, серьёзного поиска, глубокого исследовательского материала отмечено преподавателями университета в большей части работ. Яркими примерами являются: «Проблема развития археологии в Донбассе» (МОУ «Лицей №37 города Донецка»); «Археологическое прошлое Амвросиевского района. Погребение из Белояровского могильника раннего железного века» (МОУ «Амвросиевская школа №6»); «Поиски и открытия выдающегося археолога из Енакиево В.Ф.Клименко» (МОУ «Школа №15 им. М.С. Батраковой города Енакиево»); «Донецкий край во времена Золотой Орды. История и повседневность» (МОУ «Школа № 47 города Донецка»); «Гостеприимство, как одна из черт Донецкого характера» (Горловская гимназия "Интеллект»); «Этнический состав населения Екатеринославской губернии в период гражданской войны (1917-1922 гг.)» (МОУ «Многопрофильный лицей №5 им. Н.П. Бойко города Донецка»); «Истоки краеведения в Орлово-Ивановской школе» (МОУ «Шахтёрская СШ с. Орлово-Ивановка»); «Мариупольский краевед Петр

Митрофанович Пиневиц» (МОУ «Школа №85 города Донецка»); «Английский стандарт Донецка» МОУ «Школа № 94 города Донецка»; «Э.А. Хорьков: и врач, и охотник, и краевед, и писатель» (МОУ «Амвросиевская школа №6»); работы о преподавателях Донецкого национального университета Цвейбель Д.С.; Маруженко А.А., Пирко В.А. (ГОУВПО «Донецкий национальный университет»); «Наши земляки-холодоболаковцы – участники Октябрьской революции» (КУДО «Макеевский ЦДЮТ №1»); «Октябрьская революция в воспоминаниях современников» (КУДО «ЦДЮТ города Енакиево»); «Село Петровское в постсоветский период» (МОУ «Петровская школа» с. Петровское Старобешевского района); «Восстановление системы образования в Горловке в 1943-1950 годах и в 2014-2016 годах» (Горловская гимназия «Интеллект»).

Выступления обучающихся, которые были посвящены партизанскому и подпольному движению на территории Донбасса в годы Великой Отечественной войны, основаны на исследованиях материалов музеев при образовательных организациях МОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева города Донецка»; МОУ «Школа № 45 города Донецка»; МОУ; МОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка»; МОУ «Лицей № 12 города Донецка»; МОУ «Школа №151 города Донецка»; МОУ «Школа № 57 города Донецка»; МОУ «Гимназия №70 города Донецка»; Горловская общеобразовательная школа I-III ступеней № 41; Средняя школа №103 города Макеевка и ряд других.

Организаторами отмечен достаточно высокий уровень подготовки большинства участников. Многие использовали электронные презентации и наглядные материалы.

Общение на секциях было полезным, познавательным, полученная информация позволила дополнить знания по истории родного края не только обучающимся, но и их педагогам. Ребята приобрели навыки публичного выступления. Выступило 67 % от общего количества участников.

Следует отметить результативность педагогов - учителей истории Тур Л.И., (МОУ «Амвросиевская школа №6» - подано 3 работы) и Крик А. М. (МОУ «Лицей № 37 города Донецка» - 2 работы), все доклады их обучающихся на секциях признаны одними из лучших.

Наряду с этим организационный комитет отмечает, что не все работы соответствовали требованиям к оформлению тезисов. Ряд работ носил описательный характер, некоторые полностью скопированы из Интернета, что является плагиатом. Всё вышеперечисленное указывает на не должное отношение педагогов – руководителей работ к участию в республиканском мероприятии.

Организаторами предусматривается публикация материалов Форума в электронном и печатном виде на официальном сайте учреждения

дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи».

**Оргкомитет**